

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZYRODY KL. IV

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- a) w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z przyrody określone programem nauczania. Uczeń ten w pełni opanował wymagania wynikające z podstawy programowej i wykorzystuje je w sposób twórczy w zadaniach o podwyższonym stopniu trudności.
- b) prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią przyrodniczą,
- c) potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych, formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- d) dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów przyrodniczych,
- e) wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- f) potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- g) bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- h) wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- i) bierze udział w konkursach przyrodniczych na terenie szkoły i poza nią.
- j) samodzielnie inicjuje doświadczenia edukacyjne i bierze w nich aktywny udział, w trakcie ich realizacji podejmuje z własnej inicjatywy złożone działania, wspomaga i inspiruje do pracy inne osoby w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w pełnym zakresie wiadomości umiejętności określone programem nauczania,
- b) wykazuje szczególne zainteresowanie biologią/przyrodą potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- c) bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- d) potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,
- e) sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym,
- f) potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe
- g) prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią,
- h) aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.
- i) bierze aktywny udział w doświadczeniach edukacyjnych, w trakcie ich realizacji podejmuje z własnej inicjatywy złożone działania, które wykonuje samodzielnie i we współpracy z innymi osobami w grupie.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- b) potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- c) posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny, wykonuje proste preparaty mikroskopowe,
- d) udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- e) jest aktywny na lekcji.
- f) bierze aktywny udział w doświadczeniach edukacyjnych, stara się w trakcie ich realizacji podejmować złożone działania, które wykonuje przy niewielkim wsparciu ze strony nauczyciela lub innych osób w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone,
- b) z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- c) z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy,
- d) wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym.
- e) bierze udział w doświadczeniach edukacyjnych, podejmuje w ich trakcie proste zadania z własnej inicjatywy.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a) ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określone podstawą programową, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia
- b) wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- c) z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii przyrodniczej,
- d) jest mało aktywny na lekcji.
- e) bierze udział w doświadczeniach edukacyjnych, ale nie podejmuje samodzielnej aktywności, a jedynie wykonuje polecenia i zadania zlecone przez nauczyciela lub osoby w grupie.