

Ogólne kryteria oceniania kl. 4*-8 języki obce

Ocena dopuszczająca – uczeń zna ograniczoną listę podstawowych słów i wyrażeń, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, zna proste struktury gramatyczne, rozumie polecenia nauczyciela, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania słuchowe, rozumie ogólny sens czytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania, wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie, uczeń przekazuje niewielką ilość informacji. *** Reaguje na podstawowe instrukcje. Wykazuje chęć podjęcia prostej komunikacji mimo barier językowych.**

Ocena dostateczna- zna część wprowadzanych wyrazów, ale popełnia błędy w ich zapisie, i wymowie, zna większość wprowadzanych struktur gramatycznych, popełnia sporo błędów gramatycznych, ale oddaje główną myśl wypowiedzi, rozumie polecenia nauczyciela, częściowo rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, wypowiedzi ucznia nie są zbyt długie, ale przekazują większość informacji, mogą być częściowo niespójne i nielogiczne. ***Potrafi przekazać kluczowy komunikat (priorytet komunikacji nad formą). Korzysta z podstawowej informacji zwrotnej od nauczyciela.**

Ocena dobra-uczeń zna większość, słów i wyrażeń, w większości dobrze je zapisuje i używa, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, jego wypowiedzi są płynne, a jego prace mają odpowiednią długość, uczeń przekazuje wszystkie istotne informacje, wypowiedzi są logiczne i w miarę spójne, uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i popełnia nieliczne błędy. ***Wykazuje samodzielność w tworzeniu wypowiedzi. Świadomie koryguje większość swoich błędów po wskazówkach nauczyciela.**

Ocena bardzo dobra- uczeń zna wszystkie wprowadzane słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia drobne błędy leksykalno- językowe, które zwykle potrafi sam poprawić, rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, potrafi uzasadnić swoje wypowiedzi, wypowiedzi i prace są płynne i mają odpowiednią długość, przekazuje wszystkie informacje, stosuje odpowiednią formę i styl. Wykazuje autonomię w nauce. ***Potrafi samodzielnie dostrzec i poprawić własne drobne błędy (autokorekta jako element sprawczości uczeń-nauczyciel).**

Ocena celująca-otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował materiał z lekcji, jego wypowiedzi są naturalne i spontaniczne, pozbawione błędów, wypowiedzi pisemne zawierają różnorodne struktury gramatyczne i niepospolite słownictwo, logicznie i w wyczerpujący sposób potrafi przedstawić temat, bezbłędnie zrobić zadania dotyczące czytania i słuchania ze zrozumieniem. ***Wykracza poza standardowy program. Wykorzystuje język jako narzędzie do realizacji własnych projektów i wykazuje pełną odpowiedzialność za swój rozwój językowy.**