

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z INFORMATYKI

Obszary pracy podlegające ocenie:

- 1) Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów na bazie logicznego i abstrakcyjnego myślenia, myślenia algorytmicznego i sposobów reprezentowania informacji.
- 2) Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera oraz innych urządzeń cyfrowych: układanie i programowanie algorytmów, organizowanie, wyszukiwanie i udostępnianie informacji, posługiwanie się aplikacjami komputerowymi.
- 3) Posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi, w tym znajomość zasad działania urządzeń cyfrowych i sieci komputerowych oraz wykonywania obliczeń i programów.
- 4) Rozwijanie kompetencji społecznych, takich jak komunikacja i współpraca w grupie, w tym w środowiskach wirtualnych, udział w projektach zespołowych oraz zarządzanie projektami.
- 5) Przestrzeganie prawa i zasad bezpieczeństwa. Respektowanie prywatności informacji i ochrony danych, praw własności intelektualnej, etykiety w komunikacji i norm współżycia społecznego, ocena zagrożeń związanych z technologią i ich uwzględnienie dla bezpieczeństwa swojego i innych.

W klasach 4 zgodnie z założeniami „Reforma26. Kompas jutra” ocenie podlegają:

- 1) analizowanie, formułowanie i rozwiązywanie sytuacji problemowych z wykorzystaniem myślenia logicznego, abstrakcyjnego i komputacyjnego oraz różnych sposobów reprezentowania informacji,
- 2) programowanie rozwiązań sytuacji problemowych z różnych dziedzin w środowiskach programistycznych,
- 3) rozwiązywanie problemów oraz tworzenie, analizowanie, przetwarzanie i udostępnianie informacji w postaci tekstu, danych liczbowych, grafiki i multimediów z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych, także wspomaganych sztuczną inteligencją,
- 4) rozwijanie umiejętności bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z technologii cyfrowych, w tym także narzędzi opartych na sztucznej inteligencji, z uwzględnieniem ich ograniczeń oraz wpływu na człowieka i środowisko,
- 5) rozwijanie umiejętności krytycznej oceny informacji oraz kształtowanie kompetencji społecznych w środowisku cyfrowym, w tym komunikacji i współpracy, a także kształtowanie postaw związanych z ochroną danych osobowych oraz przestrzeganiem zasad etycznych i prawnych.

Ocena celująca

Uczeń posiadał wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu, a w szczególności:

- a) samodzielnie prawidłowo wykonuje wszystkie zadania praktyczne przewidziane do oceny w ramach lekcji korzystając z instrukcji słownej, wizualnej lub pisemnej przedstawionej przez nauczyciela,
- b) potrafi rozwiązać zadania złożone, kilkietapowe oraz biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami przy użyciu komputera i innych narzędzi cyfrowych, rozwiązując problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi skorzystać przy tym z literatury fachowej lub wskazanych wiarygodnych źródeł cyfrowych oraz wiedzy własnej,
- c) potrafi przeprowadzać rozumowanie dedukcyjne, wykonuje zadania związane z zastosowaniem myślenia abstrakcyjnego,
- d) przedstawia w swoich pracach autorskie, kreatywne pomysły, które stanowią uzupełnienie zadania przeznaczonego do zrealizowania (są elementem koniecznym do uzyskania pełnej punktacji za zadanie) oraz potrafi je zaprezentować,
- e) wyróżnia się aktywnością informatyczną (np. poszukuje nowych rozwiązań problemu, pomaga innym, angażuje się w przygotowanie przekazów cyfrowych z wydarzeń pod kierunkiem nauczyciela, bierze udział w konkursach itp.),
- f) dba o systematyczność wykonywania zadań, samodzielnie dąży do ich uzupełniania w przypadku nieobecności lub innych czynników, które wpłynęły na brak realizacji,
- g) posługuje się słownictwem informatycznym, z powodzeniem łączy teorię z praktyką,
- h) za ćwiczenia praktyczne i sprawdziany praktyczne i teoretyczne uzyskuje 100% punktów,
- i) przysyła samodzielnie zadania nauczycielowi w sposób przez niego określony (np. Ms Teams) oraz rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich.
- j) rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich,
- k) samodzielnie planuje, realizuje i prezentuje projekt informatyczny,
- l) twórczo dobiera narzędzia i podejmuje samodzielne decyzje dotyczące sposobu wykonania zadania,
- m) testuje rozwiązania, analizuje popełnione błędy i samodzielnie je doskonali,
- n) krytycznie ocenia informacje i treści generowane przez AI,
- o) odpowiedzialnie wykorzystuje technologie cyfrowe,
- p) inicjuje własne rozwiązania i podejmuje działania wykraczające poza podane instrukcje,
- q) wykorzystuje narzędzia cyfrowe do rozwiązywania problemów interdyscyplinarnych,
- r) aktywnie współpracuje i bierze odpowiedzialność za efekt pracy własnej i zespołu.

Ocena bardzo dobra

Uczeń w stopniu bardzo dobrym opanował treści przewidziane realizowanym programem, a w szczególności:

- a) stosuje poprawną terminologię informatyczną,
- b) wybiera, łączy i celowo stosuje różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych problemów praktycznych i szkolnych,
- c) przeprowadza rozumowania dedukcyjne,
- d) wykonuje zadania wymagające myślenia abstrakcyjnego,
- e) przesyła samodzielnie zadania nauczycielowi w sposób przez niego określony (np. MS Teams) oraz rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich,
- g) wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością, doprowadza zadania do końca lub samodzielnie dąży do uzupełnienia zadań w przypadku nieobecności lub innych czynników, które wpłynęły na brak realizacji,
- h) za ćwiczenia praktyczne i sprawdziany teoretyczne i praktyczne uzyskuje 86% - 99% punktów,
- i) samodzielnie i prawidłowo wykonuje na komputerze wszystkie zadania praktyczne przewidziane do oceny w ramach lekcji korzystając z instrukcji słownej, wizualnej lub pisemnej przedstawionej przez nauczyciela, jednak zazwyczaj nie rozwija ich o dodatkowe autorskie pomysły lub rozwinięcie to jest niepełne i mało twórcze.
- j) samodzielnie planuje i wykonuje zadania oraz projekty informatyczne,
- k) właściwie dobiera narzędzia do określonego celu,
- l) podejmuje samodzielne decyzje i proponuje własne rozwiązania,
- ł) testuje wykonane zadania, identyfikuje błędy, wyciąga wnioski i wprowadza poprawki,
- m) wyszukuje, porównuje i ocenia informacje; odpowiedzialnie korzysta z AI i weryfikuje jej odpowiedzi,
- n) stosuje zasady bezpieczeństwa, ochrony danych i odpowiedzialnej komunikacji,
- o) aktywnie uczestniczy w pracy projektowej i wykorzystuje informację zwrotną do doskonalenia własnej pracy.

Ocena dobra

Uczeń opanował w stopniu dobrym treści zawarte wrealizowanym programie nauczania, a w szczególności:

- a) stara się samodzielnie i prawidłowo wykonać na komputerze wszystkie zadania praktyczne przewidziane do oceny w ramach lekcji korzystając z instrukcji słownej, wizualnej lub pisemnej przedstawionej przez nauczyciela, jednak czasami potrzebuje też dodatkowych wskazówek lub powtórzenia instrukcji, rzadko rozwija je o dodatkowe autorskie pomysły, czasem zdarza mu się popełniać błędy lub przeoczyć punkty instrukcji lub wykonać je nieprecyzyjnie,
- b) rozwiązuje umiarkowanie złożone problemy, stosuje przy tym różne narzędzia informatyczne,
- c) samodzielnie, świadomie i bezpiecznie posługuje się systemem komputerowym i jego oprogramowaniem,
- d) swobodnie posługuje się poznanymi pojęciami,
- e) przeprowadza niezbyt złożone rozumowania dedukcyjne,
- f) za ćwiczenia praktyczne i sprawdziany teoretyczne i praktyczne uzyskuje 71% - 85% punktów,
- g) zazwyczaj jest systematyczny i obowiązkowy, doprowadza zadania do końca lub uzupełnia zadania w przypadku nieobecności lub innych czynników, które wpłynęły na brak realizacji.
- h) samodzielnie realizuje zadania praktyczne oraz uczestniczy w projektach informatycznych,
 - i) dobiera właściwe spośród poznanych narzędzi,
 - j) podejmuje decyzje dotyczące wykonania zadania i proponuje proste rozwiązania,
 - k) sprawdza efekty swojej pracy, rozpoznaje popełnione błędy i poprawia je na podstawie wskazówek,
 - l) wyszukuje i porównuje informacje; stosuje podstawowe zasady bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z technologii oraz AI,
 - m) współpracuje w zespole i odpowiada za powierzoną część zadania.

Ocena dostateczna

Uczeń opanował wszystkie treści zawarte w podstawie programowej, a w szczególności:

- a) wykonuje na komputerze większość zadań praktycznych przewidzianych do oceny korzystając z różnych rodzajów instrukcji, często korzysta z dodatkowych wskazówek, czy powtórzeń instrukcji, zrealizowane zadania są niepełne i mimo otrzymanego instruktażu uczeń ich nie uzupełnia w prawidłowy sposób, rzadko rozwija je o swoje pomysły,
- b) operuje podstawowymi pojęciami i terminologią informatyczną,
- c) rozwiązuje podstawowe problemy w zakresie podstawy programowej,
- d) precyzyjnie formułuje swoje myśli,
- e) stosuje zdobytą wiedzę w innych dziedzinach do pracy z komputerem,
- f) sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami, systemem komputerowym oraz oprogramowaniem,
- g) korzysta z różnych multimedialnych i rozproszonych źródeł informacji,
- h) za ćwiczenia praktyczne i sprawdziany teoretyczne i praktyczne uzyskuje 51% - 70% punktów,
- i) nie zawsze prawidłowo doprowadza zadania do końca, niesystematycznie uzupełnia zadania wymagające uzupełnienia przez czynniki, które wpłynęły na brak jego realizacji.
- j) przysyłając zadania do nauczyciela w formie przez niego określonej korzysta często z jego pomocy mimo powtarzalności tych samych kroków.
- k) wykonuje zadania praktyczne według instrukcji i uczestniczy w prostych projektach,
- l) korzysta ze wskazanych narzędzi cyfrowych,
- m) podejmuje próby samodzielnego rozwiązania problemu,
- n) sprawdza wykonane zadanie i z pomocą rozpoznaje oraz poprawia błędy,
- o) wyszukuje informacje według podanych wskazówek, wykorzystuje do tego także AI,
- p) rozpoznaje podstawowe zagrożenia cyfrowe,
- q) stosuje podstawowe zasady ochrony danych i bezpiecznej komunikacji,
- r) wykonuje przydzielone zadanie w pracy zespołowej.

Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował prawie wszystkie treści przewidziane w podstawie programowej, a w szczególności:

- a) wykonuje samodzielnie i prawidłowo tylko niektóre zadania praktyczne przewidziane do oceny korzystając z różnych rodzajów instrukcji, bardzo często korzysta z dodatkowych poleceń i powtórzeń, zrealizowane zadania są jedynie zarysem celu końcowego do osiągnięcia, mimo otrzymanych wskazówek uczeń nie uzupełnia brakujących elementów, rzadko rozwija je o swoje pomysły,
- b) korzysta z usług systemu operacyjnego przy częstej pomocy nauczyciela,
- c) samodzielnie i bezpiecznie posługuje się komputerem, jego urządzeniami i oprogramowaniem,
- d) prawidłowo formułuje swoje wypowiedzi opisujące zadania wykonywane z pomocą komputera,
- e) w bardzo prostych sytuacjach stosuje różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów,
- f) za ćwiczenia praktyczne i sprawdziany uzyskuje 41-50% punktów,
- g) wykonuje powierzone zadania, jednak rzadko doprowadza je do końca oraz rzadko lub po częstych przypomnieniach je uzupełnia,
- h) przysyła zadania nauczycielowi w sposób przez niego określony korzystając często z dodatkowych wskazówek i częstego wsparcia ze strony nauczyciela.
- i) z pomocą wykonuje proste zadania praktyczne według instrukcji,
- j) podejmuje próbę rozwiązania postawionego problemu,
- k) wie jak korzystać z AI,
- l) korzysta z podstawowych narzędzi cyfrowych przy wsparciu,
- m) podejmuje próby poprawiania własnych błędów po otrzymaniu wskazówki,
- n) uczestniczy w prostym zadaniu zespołowym,
- o) rozpoznaje podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z technologii cyfrowych i ochrony danych.