

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z EDUKACJI ZDROWOTNEJ:

Uczeń:

1. rozumie, że zdrowie jest wartością i zależy od wielu wzajemnie powiązanych czynników;
 2. zna podstawowe zasady dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne;
 3. potrafi stosować poznane zasady higieny, bezpieczeństwa, aktywności fizycznej i prawidłowego odżywiania;
 4. rozpoznaje podstawowe emocje, potrzeby i sytuacje mogące wpływać na jego samopoczucie;
 5. rozwija umiejętność komunikowania się, współpracy i rozwiązywania prostych konfliktów;
 6. respektuje własne i cudze granice;
 7. zna podstawowe zmiany zachodzące w okresie dojrzewania i rozumie, że rozwój każdego człowieka może przebiegać w różnym tempie;
 8. potrafi wskazać osoby i miejsca, w których można uzyskać pomoc;
 9. zna podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z internetu i urządzeń cyfrowych;
 10. rozpoznaje podstawowe zagrożenia związane z uzależnieniami, nadmiernym korzystaniem z technologii i presją otoczenia;
 11. dostrzega związek pomiędzy stanem środowiska a zdrowiem człowieka;
 12. potrafi korzystać z prostych, wiarygodnych źródeł informacji dotyczących zdrowia;
 13. uczestniczy w działaniach indywidualnych i grupowych związanych z promocją zdrowia;
 14. stosuje zdobytą wiedzę w sytuacjach życia codziennego.
-

Ocena celująca: Uczeń:

- bardzo dobrze i w sposób pogłębiony opanował wiadomości i umiejętności przewidziane dla danej klasy;
- samodzielnie łączy wiedzę z różnych obszarów edukacji zdrowotnej;
- potrafi analizować bardziej złożone sytuacje związane ze zdrowiem;
- samodzielnie wyszukuje i wykorzystuje wiarygodne informacje;
- uzasadnia podejmowane decyzje i proponowane rozwiązania;
- potrafi zastosować wiedzę w nowych sytuacjach;
- aktywnie i merytorycznie uczestniczy w zajęciach;
- podejmuje dodatkowe działania związane z promocją zdrowia, np. przygotowuje projekt, prezentację, kampanię, plakat lub inne działanie prozdrowotne.

Ocena bardzo dobra: Uczeń:

- bardzo dobrze opanował wymagane wiadomości i umiejętności;
- samodzielnie analizuje informacje i proste sytuacje problemowe;
- właściwie dobiera rozwiązania dotyczące zdrowia i bezpieczeństwa;
- potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi;
- korzysta z wiarygodnych źródeł informacji;
- sprawnie stosuje poznane zasady w sytuacjach życia codziennego;
- aktywnie uczestniczy w pracy indywidualnej i grupowej.

Ocena dobra: Uczeń:

- dobrze opanował większość wymaganych wiadomości i umiejętności;
- samodzielnie stosuje poznane zasady w typowych sytuacjach;
- potrafi rozwiązać proste problemy związane ze zdrowiem;
- właściwie rozpoznaje podstawowe zagrożenia;
- potrafi uzasadnić większość swoich odpowiedzi;
- współpracuje z innymi i wykonuje powierzone zadania.

Ocena dostateczna: Uczeń:

- zna i rozumie podstawowe wiadomości dotyczące zdrowia;
- rozpoznaje podstawowe zasady zdrowego stylu życia;
- potrafi zastosować poznane zasady w typowych sytuacjach;
- z pomocą nauczyciela analizuje prostą sytuację problemową;
- zna podstawowe sposoby dbania o zdrowie, bezpieczeństwo i dobrostan;
- wykonuje podstawowe zadania przewidziane programem.

Ocena dopuszczająca: Uczeń:

- rozpoznaje podstawowe informacje dotyczące zdrowia;
- zna wybrane zasady higieny, bezpieczeństwa, odżywiania i aktywności fizycznej;
- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste zadania;
- z pomocą rozpoznaje podstawowe zagrożenia;
- potrafi wskazać podstawowe sposoby uzyskania pomocy;
- podejmuje próbę uczestniczenia w zajęciach i wykonywania powierzonych zadań.

Ocena niedostateczna: Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do wykonania prostych zadań;
- nie rozpoznaje podstawowych zasad dotyczących bezpieczeństwa i zdrowia;
- mimo udzielonego wsparcia nie potrafi wykonać podstawowych zadań;
- nie podejmuje prób uzupełnienia podstawowych braków w wiadomościach i umiejętnościach.