

Wymagania edukacyjne ZPT :

Wymagania edukacyjne z ZPT koncentrują się na **praktycznym wykorzystaniu wiedzy, bezpiecznym działaniu, samodzielności, kreatywności, pracy projektowej, rozwiązywaniu problemów oraz rozwijaniu kompetencji potrzebnych w codziennym życiu i przyszłej edukacji.**

Ocena ucznia uwzględnia nie tylko końcowy efekt pracy, ale również **proces dochodzenia do rozwiązania, zaangażowanie, samodzielność, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, umiejętność współpracy oraz zdolność do wyciągania wniosków i doskonalenia własnej pracy.**

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- z pomocą nauczyciela wykonuje proste czynności praktyczne; rozpoznaje podstawowe narzędzia, materiały i przybory; zna podstawowe zasady BHP, choć wymaga przypominania o ich przestrzeganiu; wykonuje zadania według instrukcji i wzoru; potrafi przygotować stanowisko pracy z pomocą nauczyciela; podejmuje próbę wykonania prostego wytworu technicznego; rozpoznaje podstawowe znaki bezpieczeństwa i znaki drogowe; zna podstawowe zasady bezpiecznego poruszania się pieszo i na rowerze; uczestniczy w pracy zespołowej; potrafi wskazać podstawowe zastosowania techniki w życiu codziennym.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie wykonuje proste zadania praktyczne; rozpoznaje i nazywa typowe narzędzia oraz materiały; zna i stosuje podstawowe zasady BHP; dobiera narzędzia do prostych czynności; wykonuje pracę według instrukcji; utrzymuje porządek na stanowisku pracy; zna podstawowe etapy działania projektowego; potrafi wykonać prosty wytwór techniczny; rozpoznaje podstawowe znaki i sygnały drogowe; zna zasady bezpiecznego zachowania pieszego i rowerzysty; potrafi wskazać podstawowe elementy roweru; zna zasady udzielania pierwszej pomocy w prostych sytuacjach; uczestniczy w pracy grupowej i potrafi krótko omówić wykonane zadanie.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- sprawnie wykonuje zadania praktyczne; samodzielnie dobiera odpowiednie materiały, narzędzia i przybory; prawidłowo organizuje stanowisko pracy; stosuje zasady BHP bez konieczności częstego przypominania; planuje kolejność wykonywania czynności; poprawnie wykonuje wytwory techniczne, dbając o ich funkcjonalność i estetykę; potrafi czytać proste rysunki techniczne, schematy i instrukcje; analizuje proste problemy techniczne i proponuje sposoby ich rozwiązania; zna i stosuje zasady ruchu drogowego; potrafi ocenić podstawowy stan techniczny roweru; zna podstawowe

zasady pierwszej pomocy; aktywnie współpracuje z grupą; potrafi uzasadnić wybór materiałów i narzędzi; wykorzystuje materiały ponownie i racjonalnie gospodaruje nimi.

Ocenę bardzo dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie i sprawnie planuje oraz realizuje zadania techniczne; właściwie dobiera narzędzia, materiały i techniki pracy; wzorowo przestrzega zasad BHP; wykonuje prace dokładnie, estetycznie i funkcjonalnie; samodzielnie posługuje się instrukcjami, schematami i prostymi rysunkami technicznymi; potrafi analizować problemy i proponować różne sposoby ich rozwiązania; planuje kolejne etapy projektu i dokonuje oceny efektu końcowego; aktywnie współpracuje w zespole i podejmuje odpowiedzialność za powierzone zadania; stosuje wiedzę techniczną w praktyce; analizuje zagrożenia i potrafi wskazać sposoby ich ograniczania; zna zasady bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym i potrafi zastosować je w sytuacjach praktycznych; potrafi przeprowadzić podstawowe czynności kontrolne i konserwacyjne; świadomie wykorzystuje materiały z recyklingu; dokonuje samooceny i formułuje wnioski dotyczące swojej pracy.

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza wymagania programowe; samodzielnie i twórczo rozwiązuje problemy techniczne; projektuje i wykonuje oryginalne, funkcjonalne i estetyczne wytwory; proponuje własne rozwiązania konstrukcyjne i organizacyjne; bardzo sprawnie posługuje się narzędziami, materiałami, instrukcjami, schematami i rysunkiem technicznym; przewiduje możliwe trudności i samodzielnie poszukuje sposobów ich rozwiązania; wykazuje inicjatywę i kreatywność; potrafi kierować pracą zespołu i pomagać innym uczniom; świadomie analizuje koszty, trwałość, funkcjonalność i wpływ wytworów na środowisko; podejmuje działania związane z recyklingiem i racjonalnym gospodarowaniem zasobami; potrafi wykorzystać wiedzę techniczną w nowych sytuacjach; prezentuje swoje projekty i uzasadnia zastosowane rozwiązania; wykazuje postawę odpowiedzialnego i świadomego użytkownika techniki.

Kryteria oceniania prac praktycznych i projektowych

1. Przygotowanie do pracy: znajomość zadania, przygotowanie materiałów i narzędzi, organizacja stanowiska
2. Bezpieczeństwo: przestrzeganie zasad BHP, bezpieczne posługiwanie się narzędziami, odpowiedzialność za własne i cudze bezpieczeństwo
3. Planowanie: określenie kolejności czynności, dobór materiałów, przewidywanie trudności
4. Wykonanie: poprawność techniczna, dokładność, samodzielność i właściwe wykorzystanie narzędzi

5. Estetyka: staranność, schludność i sposób wykończenia pracy
6. Funkcjonalność: zgodność wytworu z założeniami i jego użyteczność
7. Kreatywność: własne pomysły, modyfikacje i twórcze rozwiązania
8. Gospodarowanie: materiałami i oszczędne i racjonalne wykorzystanie materiałów, recykling
9. Współpraca: aktywność w grupie, odpowiedzialność, komunikacja