

REGULAMIN USTALANIA OCENY ZACHOWANIA

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 IM.
UNICEF
W OBORNIKACH**

REGULAMIN USTALANIA OCENY ZACHOWANIA

Społeczność szkolną Szkoły Podstawowej nr 4 im. UNICEF w Obornikach tworzą, nauczyciele, pracownicy szkoły, uczniowie oraz ich rodzice. Każdy członek tej społeczności ma prawo do szacunku i poszanowania swej osoby.

Życie każdej społeczności regulowane jest pewnymi, powszechnie obowiązującymi zasadami, natomiast umiejętność przestrzegania ich jest jednym z przejawów dojrzałego życia.

Włączając się do społeczności szkolnej przez złożenie uroczystego ślubowania, wyrażasz zgodę na respektowanie i szacunek wartości, które szkole przyświecają. Do odpowiedzialnego życia w społeczeństwie chce Cię przygotować szkoła, w której się znajdujesz, dlatego na czas pobytu w Szkole Podstawowej nr 4 im. UNICEF zobowiązany jesteś do przestrzegania określonych zasad. Masz również możliwość korzystania z licznych praw.

REGULAMIN USTALANIA OCENY ZACHOWANIA

Spis treści

I.	PRZEPISY OGÓLNE.....	4
II.	ZASADY USTALANIA OCENY ZACHOWANIA	5
III.	KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA.....	8
IV.	ZASADY USTALANIA OCENY ROCZNEJ ZACHOWANIA	10
V.	PRZEPISY KOŃCOWE.....	12
VI.	ZAŁĄCZNIKI.....	13

REGULAMIN USTALANIA OCENY ZACHOWANIA

I. PRZEPISY OGÓLNE

- I.1. Zasady i kryteria oceny zachowania zostały opracowane na podstawie i w oparciu o wytyczne Rozporządzenia Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 22 marca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U z 2024 r. poz. 438).
- I.2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.
- I.3. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
- 1) *wywiązywanie się z obowiązków ucznia;*
 - 2) *postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;*
 - 3) *dbałość o honor i tradycje szkoły;*
 - 4) *dbałość o piękno mowy ojczystej;*
 - 5) *dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;*
 - 6) *godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;*
 - 7) *okazywanie szacunku innym osobom.*
- I.4. Regulamin ustalania oceny zachowania dostępny jest dla rodziców i uczniów na stronie internetowej szkoły.

REGULAMIN USTALANIA OCENY ZACHOWANIA

II. ZASADY USTALANIA OCENY ZACHOWANIA

- II.1. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów (podczas zajęć z wychowawcą) oraz ich rodziców/prawnych opiekunów (podczas zebrania) o warunkach, sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Fakt ten wychowawca odnotowuje w dzienniku szkolnym. Ocena zachowania jest jawna dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
- II.2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę z zachowania
- II.3. Na dwa tygodnie przed datą Rady Pedagogicznej klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej wychowawca klasy zbiera propozycje ocen zachowania od nauczycieli, uczniów danej klasy oraz samoocenę ucznia.
- II.4. Wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, nauczyciela zatrudnionego w celu współorganizowania kształcenia, uczniów danej klasy oraz na podstawie samooceny dokonanej przez ucznia wystawia ocenę zachowania.
- II.5. Śródroczna i roczna ocena zachowania w klasach I-III ma charakter opisowy.
- II.6. Roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV, ustala się według następującej skali:
- 1) *wzorowe*,
 - 2) *bardzo dobre*,
 - 3) *dobre*,
 - 4) *poprawne*,
 - 5) *nieodpowiednie*,
 - 6) *naganne*.

REGULAMIN USTALANIA OCENY ZACHOWANIA

- II.7. Przy ustaleniu oceny zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
- II.8. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
- 1) *oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,*
 - 2) *promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.*
- II.9. Dla ucznia nieklasyfikowanego ocenę zachowania ustala wychowawca.
- II.10. Ustalona przez wychowawcę klasy śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem punktu II.12.
- II.11. Ustalona przez wychowawcę ocena zachowania podana zostaje do wiadomości ucznia oraz jego rodziców/prawnych opiekunów po przez dziennik elektroniczny na 4 dni przed datą Klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej.
- II.12. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych w formie pisemnej.
- II.13. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny dyrektor powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
- II.14. W skład komisji wchodzi:
- 1) *dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze jako przewodniczący komisji,*
 - 2) *wychowawca klasy,*
 - 3) *wskazany przez dyrektora nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,*
 - 4) *pedagog,*
 - 5) *psycholog,*

REGULAMIN USTALANIA OCENY ZACHOWANIA

6) *przedstawiciel samorządu uczniowskiego,*

7) *przedstawiciel rady rodziców.*

II.15. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

II.16. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

1) *skład komisji,*

2) *termin posiedzenia komisji,*

3) *wynik głosowania,*

4) *ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.*

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen.

II.17. Rodzice ucznia, który otrzymał nieodpowiednią lub naganną ocenę zachowania, obowiązani są, poczynawszy od pierwszego tygodnia nowego okresu, do podjęcia współpracy ze szkołą - wychowawcą oraz pedagogiem – w celu przedstawienia dyrekcji realnych kroków umożliwiających poprawę zachowania ucznia w kolejnym okresie.

REGULAMIN USTALANIA OCENY ZACHOWANIA

III. KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA

III.1. Procedury usprawiedliwiania nieobecności i zwalniania uczniów:

- 1) *Rodzice są zobowiązani do usprawiedliwiania nieobecności w ciągu 7 dni od powrotu dziecka do szkoły;*
- 2) *Jeżeli uczeń nie przychodzi na początkowe lekcje lub ma być zwolniony z lekcji końcowych, w tym samym dniu, przed opuszczeniem szkoły przez ucznia, rodzic informuje wychowawcę i nauczyciela danego przedmiotu o zwolnieniu wraz z adnotacją, iż bierze odpowiedzialność za powrót dziecka do domu;*
- 3) *Uczniów obowiązuje bezwzględny zakaz opuszczania budynku szkolnego w czasie cyklu zajęć. Uczeń, który samowolnie oddali się z zajęć bez pisemnego zwolnienia rodziców/opiekunów, nie może mieć usprawiedliwionej nieobecności. Nieobecność ta traktowana jest jako wagary;*
- 4) *W sytuacji złego samopoczucia uczeń zgłasza się do gabinetu pielęgniarki szkolnej lub sekretariatu. Opuszczenie szkoły przez ucznia może nastąpić jedynie pod opieką rodziców lub osób wskazanych przez rodziców na podstawie pisemnego zwolnienia pielęgniarki szkolnej lub samodzielnie po uzyskaniu zgody rodzica.*
- 5) *Uczniowie zwolnieni z lekcji wychowania fizycznego na podstawie zaświadczenia lekarskiego mają obowiązek przebywania podczas tych zajęć pod opieką nauczyciela przedmiotu. Jeżeli lekcja wychowania fizycznego jest na pierwszej lub ostatniej godzinie, uczeń może być na niej nieobecny na prośbę rodziców złożoną na piśmie w sekretariacie szkoły.*
- 6) *Uczniowie nieuczęszczający na lekcje religii i wychowania do życia w rodzinie (jeżeli zajęcia te przypadają pomiędzy innymi zajęciami) lub zwolnieni z nauki drugiego języka mają obowiązek przebywania na zajęciach świetlicowych lub bibliotecznych według przydziału w planie lekcji.*
- 7) *W przypadku utrzymujących się nieobecności nieusprawiedliwionych, (powyżej 35 godzin w okresie) dyrektor szkoły podejmuje następujące działania: upomnienie rodziców o nierealizacji obowiązku szkolnego, powiadomienie policji i sądu rodzinnego o niewypełnianiu obowiązku szkolnego.*
- 8) *Rodzice mają obowiązek dopilnować, by dziecko regularnie uczęszczało na zajęcia szkolne i dbać o to, by nie opuszczało lekcji bez ważnych przyczyn, za które uznaje się stan zdrowia ucznia lub wyjątkowe sytuacje rodzinne, których nie można zaplanować w terminie niezakłócającym przebiegu procesu*

REGULAMIN USTALANIA OCENY ZACHOWANIA

edukacyjnego. W przypadku zaistnienia okoliczności wykluczających ucznia z zajęć na czas dłuższy niż okres tygodnia rodzic winien poinformować wychowawcę o przedłużającej się nieobecności i jej przyczynach za pośrednictwem e-dziennika.

Z uwagi na negatywne konsekwencje dla procesu dydaktycznego nie należy planować wyjazdów o charakterze rekreacyjno-wypoczynkowym w czasie trwania obowiązkowych zajęć edukacyjnych (poza okresem wakacji i ferii).

- 9) Rodzic może usprawiedliwić nieobecność dziecka tylko poprzez dziennik elektroniczny lub osobiście podczas spotkań z wychowawcą (wychowawca odnotowuje ten fakt w dzienniku elektronicznym w zakładce Kontakty z rodzicami). Rozmowa telefoniczna, sms, email są tylko informacją dla wychowawcy o sytuacji ucznia.
- 10) W przypadku stwierdzenia u ucznia wagarów lub notorycznych spóźnień rodzice mają obowiązek utrzymywania systematycznych kontaktów z wychowawcą lub pedagogiem szkolnym oraz przestrzegania podjętych wspólnie ustaleń.
- 11) W przypadku wysokiej nieusprawiedliwionej absencji ucznia wychowawca wzywa rodzica/opiekuna prawnego na rozmowę wyjaśniającą, która odbywa się w obecności pedagoga.

III.2. Nasze uczennice i uczniowie będą:

- 1) obserwować swoje zachowanie i dostrzegać jego zmiany,
- 2) zastanawiać się nad skutkami swoich działań i podczas ich podejmowania brać pod uwagę innych ludzi i ich potrzeby,
- 3) samodzielnie planować swój rozwój,
- 4) dbać o motywację i chęci do dokonywania zmian i własnego rozwoju.

REGULAMIN USTALANIA OCENY ZACHOWANIA

IV. ZASADY USTALANIA OCENY ROCZNEJ ZACHOWANIA

IV.1. Punktem odniesienia są wartości szkoły – wartości, którymi szkoła kieruje się w pracy z uczniami/uczennicami:

- 1) *szacunek*,
- 2) *współpraca*,
- 3) *zaangażowanie*,
- 4) *samodzielność*,
- 5) *dbałość o zdrowie*,
- 6) *odpowiedzialność*.

IV.2. Uczeń/uczennica otrzymuje pochwały za działania w zakresie przestrzegania wartości: szacunek, współpraca, odpowiedzialność, samodzielność, zaangażowanie, dbałość o zdrowie, odpowiedzialność.

IV.3. Uczeń/uczennica otrzymuje uwagi za łamanie postanowień regulaminu w zakresie przestrzegania wartości: szacunek, współpraca, odpowiedzialność, samodzielność, zaangażowanie, troska o zdrowie (własne i innych), odpowiedzialność. Przykłady działań naruszających zasady regulaminowe zawiera załącznik nr 3. Nieokreślone w przykładach niepożądane zachowania rozpatrywane będą indywidualnie z wychowawcą lub nauczycielem.

IV.4. Ocena zachowania uwzględnia zgodność postawy ucznia/uczennicy z określonym w załączniku nr 2 wizerunkiem ucznia Szkoły Podstawowej nr 4 im. UNICEF w Obornikach.

IV.5. O szczegółach procesu oceniania zachowania informuje wychowawca na początku roku szkolnego.

IV.6. W przypadku powtarzających się negatywnych spostrzeżeń nauczycieli o niewłaściwym (tj. naruszającym postanowienia regulaminu) zachowaniu ucznia uruchomiona zostaje procedura zmierzająca do ustalenia ich przyczyny oraz ich wyeliminowania.

A) Zachowanie ucznia budzi zastrzeżenia, otrzymał 3 uwagi w e-dzienniku:

- odbywa się spotkanie ucznia z wychowawcą, przeprowadzona zostaje analiza sytuacji zmierzająca do wyciągnięcia przez ucznia wniosków i skutkująca zobowiązaniem do

REGULAMIN USTALANIA OCENY ZACHOWANIA

poprawy własnej postawy. O rozmowie oraz jej wyniku zostają powiadomieni rodzice/opiekunowie prawni za pośrednictwem e-dziennika.

B) Pomimo zobowiązania do zmiany postawy, powtarzają się negatywne wpisy dotyczące zachowania ucznia:

- odbywa się spotkanie ucznia z psychologiem i wychowawcą oraz wychowawcy z rodzicami/ prawnymi opiekunami w celu ustalenia strategii współpracy (np. pomoc psychologiczna). Podczas spotkania sporządza się protokół oraz planuje datę konsultacji. Rodzice /prawni opiekunowie stawiają się w ustalonym terminie w celu omówienia efektów wdrożonych działań oraz ustalenia kolejnych kroków.

C) Podjęte działania nie przynoszą efektów - uczeń nadal lekceważy obowiązujące go zasady:

- szkoła występuje z wnioskiem do sądu rodzinnego o wgląd w sytuację rodzinną ucznia. Informację zwrotną uwzględnia się w planowaniu kolejnych działań wychowawczych. W sytuacjach rażących naruszeń zasad funkcjonowania społecznego zagrażających bezpieczeństwu ucznia lub innych osób szkoła powiadamia policję.

IV.7. Proces oceniania zachowania składa się z trzech głównych etapów:

- 1) Autorefleksji ucznia/uczenncy dokonywanej, z wykorzystaniem specjalnego kwestionariusza, na koniec pierwszego półrocza oraz na koniec roku szkolnego. Kwestionariusz samooceny stanowi załącznik nr 4.
- 2) Oceny koleżeńskiej, której dokonują uczniowie klasy na końcu danego półrocza.
- 3) Oceny nauczycieli pracujących z danym oddziałem - wychowawca zasięga ich opinii i uwzględnia ją w procesie oceniania.
- 4) Wychowawcy zobowiązani są do wystawienia propozycji ocen zachowania w każdym okresie, zgodnie z kryteriami obowiązującymi w szkole, w następującej skali:
 - 2.1. wzorowe,
 - 2.2. bardzo dobre,
 - 2.3. dobre,
 - 2.4. poprawne,
 - 2.5. nieodpowiednie,
 - 2.6. naganne.
- 5) Po pierwszym okresie roku szkolnego uczeń ma prawo uzyskania oceny zachowania wyższej niż przewidywana. Zobowiązuje się wówczas do rehabilitacji

REGULAMIN USTALANIA OCENY ZACHOWANIA

na warunkach omówionych z wychowawcą i przyjętych podpisem własnym oraz opiekunów. Spisany kontrakt powinien zawierać uczniowską propozycję działań na rzecz klasy/szkoły, które będą formą zadośćuczynienia za wcześniejsze lekceważenie zasad obowiązujących społeczność uczniowską. Jeżeli uczeń wykazuje starania i wkłada wysiłek w pracę nad sobą, jego postawa wymaga docenienia i znajduje odzwierciedlenie w ocenie zachowania. Brak wypełnienia założeń kontraktu przekłada się na obniżenie oceny rocznej.

- 6) Wychowawca podsumowuje uzyskane informacje i wystawia ostateczną ocenę na podstawie wyżej wymienionych punktów regulaminu. O wynikach informuje ucznia i jego rodziców poprzez wpis do e-dziennika.
- 7) Ucznia klasy sportowej dodatkowo obowiązuje „Kodeks Ucznia Klas Sportowych o Profilu Piłki Ręcznej”, którego respektowanie ocenia trener i przekazuje informację wychowawcy (załącznik nr 1.)

V. PRZEPISY KOŃCOWE

- V.1. Regulamin oceniania zachowania wchodzi z życiem z dniem zatwierdzenia przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców.
- V.2. Zmiany regulaminu zachowania muszą być przyjęte większością głosów Rady Pedagogicznej.
- V.3. W sytuacjach nadzwyczajnych ostateczną decyzję podejmuje sam wychowawca.

REGULAMIN USTALANIA OCENY ZACHOWANIA

VI. ZAŁĄCZNIKI

REGULAMIN USTALANIA OCENY ZACHOWANIA

Załącznik nr 1. Kodeks Ucznia Klas Sportowych o Profilu Piłki Ręcznej Szkoła Podstawowa nr 4 im. UNICEF w Obornikach

- I. Zasady ogólne:
 1. Uczeń klasy sportowej reprezentuje swoją szkołę oraz środowisko sportowe z dumą, godnością i szacunkiem wobec innych.
 2. Wykazuje się postawą fair play zarówno na boisku, jak i poza nim.
 3. Uczestniczy w zajęciach sportowych i edukacyjnych zgodnie z ustalonym harmonogramem, dbając o regularność, punktualność i zaangażowanie.
- II. Obowiązki ucznia klasy sportowej:
 1. Wobec nauki:
 - Dbą o swoje wyniki w nauce, starając się łączyć sport z edukacją.
 - Przestrzega zasad szkolnych i regulaminu obowiązującego w Szkole Podstawowej nr 4 im. UNICEF.
 - Podczas lekcji dba o kulturę pracy nie przeszkadzając rozmową bądź w inny sposób naruszając tok lekcji.
 2. Wobec treningów:
 - Regularnie uczestniczy w zajęciach sportowych i meczach.
 - Wykazuje zaangażowanie w treningi i stara się osiągać postęp zgodnie ze swoim rozwojem psychofizycznym.
 - Dbą o swoje zdrowie, przestrzegając zasad zdrowego trybu życia, w tym odpowiedniej diety i odpoczynku.
 - Informuje trenera i wychowawcę o wszelkich kontuzjach czy problemach zdrowotnych.
 3. Wobec społeczności szkolnej:
 - Przestrzega zapisów regulaminu zachowania, stara się być przykładem dla innych.
 - Dbą o atmosferę współpracy i wzajemnego szacunku w drużynie oraz klasie.
 - Reaguje na przejawy agresji i wspiera kolegów w trudnych sytuacjach.
 - Dbą o dobry wizerunek szkoły podczas wydarzeń sportowych, zarówno lokalnych, jak i ogólnokrajowych.
- III. Prawa ucznia klasy sportowej:
 1. Ma prawo do rozwijania swoich umiejętności sportowych pod okiem wykwalifikowanej kadry trenerskiej.
 2. Korzysta z opieki trenera, nauczycieli oraz innych pracowników szkoły w zakresie wsparcia w rozwoju osobistym, sportowym i edukacyjnym.
 3. Ma możliwość udziału w zawodach, turniejach i wydarzeniach sportowych, reprezentując szkołę.
 4. Może liczyć na zrozumienie i wsparcie szkoły w przypadku trudności związanych z łączeniem nauki i treningów.
 5. W przypadku absencji ze względu na zawody sportowe uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć edukacyjnych w dniu następnym z materiału, który był omawiany w czasie jego nieobecności. Uczeń ma prawo do skorzystania z pomocy nauczyciela w przypadku kiedy samodzielnie nie będzie mógł uzupełnić braków.

REGULAMIN USTALANIA OCENY ZACHOWANIA

IV. Zasady fair play:

1. Respektuje decyzje sędziów i przestrzega reguł gry.
2. Szanuje przeciwników, zarówno na boisku, jak i poza nim.
3. Wspiera drużynę w duchu współpracy, nawet w trudnych sytuacjach sportowych.

V. Odpowiedzialność i konsekwencje:

Uczeń klasy sportowej musi być świadomy, że niewłaściwe zachowanie może prowadzić do określonych konsekwencji, w zależności od stopnia naruszenia zasad.

Gradacja konsekwencji za niewłaściwe zachowania:

„ŻÓŁTA KARTA” - zachowania:

- pojedyncza uwaga w dzienniku elektronicznym (skalę określi zespół złożony z wychowawcy trenera i pedagoga szkolnego),
- spóźnianie się na treningi,
- brak odpowiedniego stroju,
- drobne nieporozumienia z kolegami,
- pojedynczy brak zaangażowania na zajęciach szkolnych oraz sportowych,
- incydentalne konfliktowe zachowanie w drużynie,
- nie przestrzeganie zasad fair play.

Działanie i konsekwencje:

- Ustne wspólne upomnienie przez trenera i wychowawcę.
- Obowiązek nadrobienia zaległości w treningach lub lekcjach.
- Rozmowa z uczniem na temat jego odpowiedzialności.

„DWIE MINUTY” - zachowania:

- powtarzające się uwagi w dzienniku elektronicznym,
- brak dbałości o wyniki w nauce zgodne ze swoim potencjałem,
- brak kultury osobistej w stosunku do społeczności szkolnej (innych uczniów, nauczycieli, pracowników),
- brak zaangażowania w działania procesu szkoleniowego.

Działanie i konsekwencje:

- Pisemne upomnienie trenera i wychowawcy poprzez dziennik elektroniczny.
- Rozmowa z uczniem w obecności rodziców, trenera i wychowawcy klasy wskazujące kolejny etap konsekwencji w postaci czasowego zawieszenia w prawach zawodnika.

„CZERWONA KARTA” – zachowania:

- stosowanie przemocy, fizycznej, psychicznej, seksualnej również w przestrzeni elektronicznej,
- zachęcanie do nagannych negatywnych zachowań,
- niszczenie sprzętu sportowego,
- rażące lekceważenie zasad regulaminu szkoły,
- stosowanie używek w postaci papierosów, e papierosów, nikotyny, narkotyków, alkoholu.

REGULAMIN USTALANIA OCENY ZACHOWANIA

Działanie i konsekwencje:

- Pisemne powiadomienie o incydencie wraz z komunikatem o miejscu i czasie spotkania z wychowawcą, trenerem, pedagogiem, psychologiem oraz dyrektorem szkoły.
- Czasowe wykluczenie z procesu szkoleniowego (o czasie trwania zdecyduje trener wraz z dyrektorem szkoły po wnikliwej ocenie sytuacji, skuteczności oddziaływania kary oraz konsekwencji dla pozostałych członków zespołu).
- Powiadomienie odpowiednich instytucji w przypadku łamania prawa lub rażącego naruszenia zasad bezpieczeństwa.

„NIEBIESKA KARTKA” – zachowanie:

- powtarzające się skrajne zachowania opisane w punkcie 3.

Działanie:

- Przeniesienie do klasy niesportowej.
- Powiadomienie odpowiednich instytucji.

VI. Dbłość o infrastrukturę:

1. Uczeń dba o sprzęt sportowy i pomieszczenia, z których korzysta podczas zajęć.
2. Zgłasza wszelkie uszkodzenia lub braki sprzętu trenerowi.
3. Pamięta o porządku w szatni, salach gimnastycznych i na boiskach.

VII. Relacje z rodzicami:

1. Rodzice uczniów klas sportowych wspierają dzieci w rozwoju sportowym i edukacyjnym.
2. Rodzice współpracują z trenerami i wychowawcami w kwestiach związanych z postępami ucznia.
3. Rodzice uczestniczą w spotkaniach informacyjnych dotyczących planów sportowych i edukacyjnych.

Kodeks ten został opracowany, aby promować odpowiedzialność, rozwój i współpracę uczniów w klasach sportowych. Ma na celu wspieranie młodych sportowców w ich dążeniach do sukcesu na boisku i poza nim.

REGULAMIN USTALANIA OCENY ZACHOWANIA

Załącznik nr 2. Wizerunek ucznia Szkoły Podstawowej nr 4 im. UNICEF w Obornikach

Na wizerunek ucznia składa się jego zachowanie oraz strój:

I. ZACHOWANIE

1. Uczeń przejawia szacunek do wszystkich pracowników szkoły:
 - pozdrawia osoby dorosłe znajdujące się w szkole;
 - nie trzyma rąk w kieszeni, rozmawiając z nimi, i wstaje, gdy z nimi rozmawia;
 - siedzi w kulturalnej pozycji – nie pokłada się na krzesłach i ławkach, nie trzyma nóg na krześle i stole;
 - nie używa wulgaryzmów;
 - nie żuje gumy podczas lekcji i uroczystości szkolnych;
 - rozmawia z osobami dorosłymi i rówieśnikami w sposób kulturalny;
 - dba o wspólne dobro i szanuje mienie szkoły.

II. STRÓJ

1. Codzienny strój szkolny powinien być:
 - czysty i estetyczny;
 - niezawierający elementów stwarzających zagrożenie dla bezpieczeństwa ucznia i innych osób;
 - zgodny z ogólnie przyjętymi normami społecznymi - pozbawiony wulgarnych napisów i symboli nawołujących do nienawiści lub propagujących nielegalne w Polsce ideologie, substancje, zachowania oraz nienarażający osób z otoczenia na dyskomfort.
 - w szkole uczniowie nie noszą nakrycia głowy,
 - kurtki w sezonie jesienno-zimowym pozostawiają w szatni.
2. Podczas rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego, egzaminów i uroczystości ucznia obowiązuje strój galowy (biała koszula, granatowa albo czarna spódnica lub spodnie).
3. Strój sportowy obowiązujący uczniów w czasie zajęć z wychowania fizycznego:
 - koszulka, spodenki lub dres oraz obuwie sportowe dostosowane do ćwiczeń na sali gimnastycznej i poza nią.

REGULAMIN USTALANIA OCENY ZACHOWANIA

- Strój musi być:
- zmienny, czysty i estetyczny,
 - zapewniający swobodę ruchu.
-

REGULAMIN USTALANIA OCENY ZACHOWANIA

Załącznik nr 3. Przykłady uwag za łamanie postanowień regulaminu za działania w zakresie przestrzegania wartości

SZACUNEK
1. Przeszkadza na lekcji. Rozmawia na lekcji. 2. Żuje gumę (na lekcji, podczas uroczystości, apelu itp.) 3. Ubiór i wygląd niezgodny z wizerunkiem ucznia SP4. 4. Nieodpowiednio zachowuje się w świetlicy i stołówce szkolnej. 5. Ubliża koleżeństwu. 6. Krzyczy na holu, korytarzach, w szatni, hali sportowej. 7. Ignoruje powtarzające się uwagi nauczyciela i innych pracowników szkoły podczas lekcji i na przerwie. Wykazuje brak szacunku wobec pracowników szkoły. 8. Demonstruje agresywną postawę. 9. Arogancja. 10. Wulgarne słownictwo. 11. Niszczy mienie szkolne. 12. Naruszanie czyjejś nietykalności osobistej (słownie i fizycznie).

WSPÓŁPRACA
1. Poniża kolegów w szkole lub poza nią, w tym w mediach społecznościowych. 2. Szantażuje, zastrasza kolegów. 3. Wyłudza pieniądze. 4. Odmawia współpracy podczas zajęć w grupie. 5. Dyskryminuje kolegów i koleżanki.

SAMODZIELNOŚĆ
1. Niesamodzielna praca na kartkówkach/sprawdzianach. 2. Przywłaszczenie cudzej własności intelektualnej. 3. Niestosowanie się do wskazówek nauczyciela. 4. Notoryczne nieprzygotowanie do zajęć – brak niezbędnych przyrządów, książek, stroju sportowego.

ZAANGAŻOWANIE
1. Brak pracy na lekcji. 2. Powtarzające się nieprzygotowanie do zajęć. 3. Niewypełnianie obowiązków ucznia. 4. Niewypełnianie obowiązków dyżurnego.

REGULAMIN USTALANIA OCENY ZACHOWANIA

5. Liczne spóźnienia nieusprawiedliwione.
6. Niewywiązywanie się z podjętych zobowiązań, np. rezygnacja z udziału w konkursie/projekcie bez uzasadnienia.

ZDROWIE

1. Szturcha, zaczepia, potrąca kolegów.
2. Biega po holu.
3. Prowokuje do bójki.
4. Spożywa alkohol, pali papierosy, e-papierosy, zażywa narkotyki lub inne używki.
5. Znęca się (np. fizycznie, psychicznie).
6. Stosuje przemoc fizyczną.
7. Bierze udział w bójce.
8. Uczestniczy w zorganizowanej przemocy fizycznej i psychicznej.
9. Namawia innych do palenia papierosów, e-papierosów, picia alkoholu, zażywania narkotyków i innych substancji psychoaktywnych, napoi energetycznych, towarzyszy osobom palącym, pijącym i zażywającym narkotyki.

ODPOWIEDZIALNOŚĆ

1. Zaśmieca otoczenie.
2. Przebywa podczas przerw w miejscach niedozwolonych.
3. Prowokuje innych uczniów do złych zachowań.
4. Kłamie, oszukuje.
5. Bez zezwolenia opuszcza szkołę, salę lekcyjną lub przebywa bez zezwolenia na terenie części przeznaczonych dla klas 0 - III.
6. Korzysta w szkole z telefonu komórkowego lub ze sprzętu multimedialnego.
7. Wagaruje..
8. Fałszuje podpisy, korzysta z konta rodzica w dzienniku elektronicznym.
9. Kradnie.

REGULAMIN USTALANIA OCENY ZACHOWANIA

Załącznik nr 4. Arkusz dla ucznia/uczennicy

Imię i nazwisko:

Do oceny możesz użyć nazw kolorów:

Zielony – jest super

Niebieski – jest ok.

Żółty – jest ok., ale czasami mi nie wychodzi

Pomarańczowy – mogłoby być lepiej

Czerwony – chyba jeszcze mi nie wychodzi

Czarny – jest słabo

lub ocen zachowania (wzorowa, bardzo dobra, dobra, poprawna lub nieodpowiednia)

Arkusz dla ucznia/ uczennicy

SZACUNEK:	OCENA
— Przestrzegam zasad obowiązujących w szkole. — W szkole zachowuję się w sposób kulturalny. — Jeśli nie zgadzam się z kimś, szukam wspólnego rozwiązania lub proszę o pomoc dorosłego.	

WSPÓŁPRACA:	OCENA
— Podejmuję pracę w grupie i dbam o to, żeby każdy czuł się w niej dobrze. — Wiem, że w szkole każdy może wyrażać swoje myśli, opinie oraz punkt widzenia- również Ja. Staram się słuchać i lepiej rozumieć siebie i innych. — Pomagam innym osobom, gdy napotykają trudności.	

REGULAMIN USTALANIA OCENY ZACHOWANIA

SAMODZIELNOŚĆ:	OCENA
— Podejmuję samodzielną pracę i dbam o to, żeby zrealizować cel. — Przejawiam inicjatywę biorąc pod uwagę wskazówki nauczyciela. — Sama/sam pamiętam o moich obowiązkach ucznia (przygotowanie do zajęć, potrzebne przybory, strój na wf, zadania długoterminowe).	

ZAANGAŻOWANIE:	OCENA
— Rozpoczynając zajęcia, staram się zrozumieć, co będziemy robili, zanim zacznę zgłaszać swoje znużenie i niezadowolenie. — Podejmuję wysiłek podczas zajęć. Aktywnie poszukuję wiedzy i wykorzystuję swoje zdolności na zajęciach i podczas samodzielnej pracy.	

ZDROWIE:	OCENA
— Rozpoznaję własne emocje, nazywam je i radzę sobie z nimi. Jeśli jest mi trudno, szukam pomocy innych osób. — Dostrzegam w sobie i w innych dobre, wartościowe cechy i umiejętności. — Zwracam uwagę na bezpieczeństwo innych i swoje.	

ODPOWIEDZIALNOŚĆ:	OCENA
— Jeśli dostaję informację, że coś robię źle, zastanawiam się nad tym i wprowadzam zmiany. — Samodzielnie planuję i rozpoczynam pracę bez odkładania jej na potem. — Wykonuję zadania terminowo. — Jestem na zajęciach na czas. — Nie wagaruję.	

REGULAMIN USTALANIA OCENY ZACHOWANIA

Załącznik nr 5.

KARTA DOBRYCH ZACHOWAŃ

Imię i nazwisko:

SAMOOOCENA- (wpisz okres, którego dotyczy samoocena)

	Moje właściwe zachowania Moje małe i większe sukcesy Działania, z których jestem dumna/y	Uważam, że muszę pracować nad
SZACUNEK		
WSPÓŁPRACA		
SAMODZIELNOŚĆ		
ZAANGAŻOWANIE		
ZDROWIE		
ODPOWIEDZIALNOŚĆ		

REGULAMIN USTALANIA OCENY ZACHOWANIA