

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z INFORMATYKI

Obszary pracy podlegające ocenie:

- 1) Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów na bazie logicznego i abstrakcyjnego myślenia, myślenia algorytmicznego i sposobów reprezentowania informacji.
- 2) Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera oraz innych urządzeń cyfrowych: układanie i programowanie algorytmów, organizowanie, wyszukiwanie i udostępnianie informacji, posługiwanie się aplikacjami komputerowymi.
- 3) Posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi, w tym znajomość zasad działania urządzeń cyfrowych i sieci komputerowych oraz wykonywania obliczeń i programów.
- 4) Rozwijanie kompetencji społecznych, takich jak komunikacja i współpraca w grupie, w tym w środowiskach wirtualnych, udział w projektach zespołowych oraz zarządzanie projektami.
- 5) Przestrzeganie prawa i zasad bezpieczeństwa. Respektowanie prywatności informacji i ochrony danych, praw własności intelektualnej, etykiety w komunikacji i norm współżycia społecznego, ocena zagrożeń związanych z technologią i ich uwzględnienie dla bezpieczeństwa swojego i innych.

Ocena celująca

Uczeń posiadał wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu, a w szczególności:

- a) samodzielnie prawidłowo wykonuje wszystkie zadania praktyczne przewidziane do oceny w ramach lekcji korzystając z instrukcji słownej, wizualnej lub pisemnej przedstawionej przez nauczyciela,
- b) potrafi rozwiązać zadania złożone, kilkietapowe oraz biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami przy użyciu komputera i innych narzędzi cyfrowych, rozwiązując problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi skorzystać przy tym z literatury fachowej lub wskazanych wiarygodnych źródeł cyfrowych oraz wiedzy własnej,
- c) potrafi przeprowadzać rozumowanie dedukcyjne, wykonuje zadania związane z zastosowaniem myślenia abstrakcyjnego,
- d) przedstawia w swoich pracach autorskie, kreatywne pomysły, które stanowią uzupełnienie zadania przeznaczonego do zrealizowania (są elementem koniecznym do uzyskania pełnej punktacji za zadanie) oraz potrafi je zaprezentować,
- e) wyróżnia się aktywnością informatyczną (np. poszukuje nowych rozwiązań problemu, pomaga innym, angażuje się w przygotowanie przekazów cyfrowych z wydarzeń pod

kierunkiem nauczyciela, bierze udział w konkursach itp.),

- f) dba o systematyczność wykonywania zadań, samodzielnie dąży do ich uzupełniania w przypadku nieobecności lub innych czynników, które wpłynęły na brak realizacji,
- g) posługuje się słownictwem informatycznym, z powodzeniem łączy teorię z praktyką,
- h) za ćwiczenia praktyczne i sprawdziany praktyczne i teoretyczne uzyskuje 100% punktów,
- i) przesyła samodzielnie zadania nauczycielowi w sposób przez niego określony (np. Ms Teams) oraz rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich.

Ocena bardzo dobra

Uczeń w stopniu bardzo dobrym opanował treści przewidziane realizowanym programem, a w szczególności:

- a) stosuje poprawną terminologię informatyczną,
- b) wybiera, łączy i celowo stosuje różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych problemów praktycznych i szkolnych,
- c) przeprowadza rozumowania dedukcyjne,
- d) wykonuje zadania wymagające myślenia abstrakcyjnego,
- e) przesyła samodzielnie zadania nauczycielowi w sposób przez niego określony (np. MS Teams) oraz rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich,
- g) wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością, doprowadza zadania do końca lub samodzielnie dąży do uzupełnienia zadań w przypadku nieobecności lub innych czynników, które wpłynęły na brak realizacji,
- h) za ćwiczenia praktyczne i sprawdziany teoretyczne i praktyczne uzyskuje 86% - 99% punktów,
- i) samodzielnie prawidłowo wykonuje na komputerze wszystkie zadania praktyczne przewidziane do oceny w ramach lekcji korzystając z instrukcji słownej, wizualnej lub pisemnej przedstawionej przez nauczyciela, jednak zazwyczaj nie rozwija ich o dodatkowe autorskie pomysły lub rozwinięcie to jest niepełne i mało twórcze.

Ocena dobra

Uczeń opanował w stopniu dobrym treści zawarte w realizowanym programie nauczania, a w szczególności:

- a) stara się samodzielnie i prawidłowo wykonać na komputerze wszystkie zadania

praktyczne przewidziane do oceny w ramach lekcji korzystając z instrukcji słownej, wizualnej lub pisemnej przedstawionej przez nauczyciela, jednak czasami potrzebuje też dodatkowych wskazówek lub powtórzenia instrukcji, rzadko rozwija je o dodatkowe autorskie pomysły, czasem zdarza mu się popełniać błędy lub przeoczyć punkty instrukcji lub wykonać je nieprecyzyjnie,

- b) rozwiązuje umiarkowanie złożone problemy, stosuje przy tym różne narzędzia informatyczne,
- c) samodzielnie, świadomie i bezpiecznie posługuje się systemem komputerowym i jego oprogramowaniem,
- d) swobodnie posługuje się poznanymi pojęciami,
- e) przeprowadza niezbyt złożone rozumowania dedukcyjne,
- f) za ćwiczenia praktyczne i sprawdziany teoretyczne i praktyczne uzyskuje 71% - 85% punktów,
- g) zazwyczaj jest systematyczny i obowiązkowy, doprowadza zadania do końca lub uzupełnia zadania w przypadku nieobecności lub innych czynników, które wpłynęły na brak realizacji.

Ocena dostateczna

Uczeń opanował wszystkie treści zawarte w podstawie programowej, a w szczególności:

- a) wykonuje na komputerze większość zadań praktycznych przewidzianych do oceny korzystając z różnych rodzajów instrukcji, często korzysta z dodatkowych wskazówek, czy powtórzeń instrukcji, zrealizowane zadania są niepełne i mimo otrzymanego instruktażu uczeń ich nie uzupełnia w prawidłowy sposób, rzadko rozwija je o swoje pomysły,
- b) operuje podstawowymi pojęciami i terminologią informatyczną,
- c) rozwiązuje podstawowe problemy w zakresie podstawy programowej,
- d) precyzyjnie formułuje swoje myśli,
- e) stosuje zdobytą wiedzę w innych dziedzinach do pracy z komputerem,
- f) sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami, systemem komputerowym oraz oprogramowaniem,
- g) korzysta z różnych multimedialnych i rozproszonych źródeł informacji,
- h) za ćwiczenia praktyczne i sprawdziany teoretyczne i praktyczne uzyskuje 51% - 70% punktów,
- i) nie zawsze prawidłowo doprowadza zadania do końca, niesystematycznie uzupełnia zadania wymagające uzupełnienia przez czynniki, które wpłynęły na brak jego realizacji.

- j) przesyłając zadania do nauczyciela w formie przez niego określonej korzysta często z jego pomocy mimo powtarzalności tych samych kroków.

Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował prawie wszystkie treści przewidziane w podstawie programowej, a w szczególności:

- a) wykonuje samodzielnie i prawidłowo tylko niektóre zadania praktyczne przewidziane do oceny korzystając z różnych rodzajów instrukcji, bardzo często korzysta z dodatkowych poleceń i powtórzeń, zrealizowane zadania są jedynie zarysem celu końcowego do osiągnięcia, mimo otrzymanych wskazówek uczeń nie uzupełnia brakujących elementów, rzadko rozwija je o swoje pomysły,
- b) korzysta z usług systemu operacyjnego przy częstej pomocy nauczyciela,
- c) samodzielnie i bezpiecznie posługuje się komputerem, jego urządzeniami i oprogramowaniem,
- d) prawidłowo formułuje swoje wypowiedzi opisujące zadania wykonywane z pomocą komputera,
- e) w bardzo prostych sytuacjach stosuje różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów,
- f) za ćwiczenia praktyczne i sprawdziany uzyskuje 41-50% punktów,
- g) wykonuje powierzone zadania, jednak rzadko doprowadza je do końca oraz rzadko lub po częstych przypomnieniach je uzupełnia,
- h) przesyła zadania nauczycielowi w sposób przez niego określony korzystając często z dodatkowych wskazówek i częstego wsparcia ze strony nauczyciela.