

Wymagania edukacyjne z fizyki w klasach VII- VIII

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- a) w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z fizyki określone programem nauczania. Uczeń ten w pełni opanował wymagania wynikające z podstawy programowej i wykorzystuje je w sposób twórczy w zadaniach o podwyższonym stopniu trudności,
- b) prezentuje swoje wiadomości wykorzystując pojęcia i wielkości fizyczne do opisu zjawisk oraz wskazuje ich przykłady w otaczającej rzeczywistości,
- c) potrafi rozwiązywać problemy z wykorzystaniem praw i zależności fizycznych oraz stosuje zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych, formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- d) dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów fizycznych,
- e) wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- f) posługuje się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych w tym tekstów popularnonaukowych,
- g) bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- h) planuje i wykonuje obserwacje lub doświadczenia, wyciąga wnioski na podstawie ich wyników potrafi oraz potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- i) bierze udział w konkursach fizycznych na terenie szkoły i poza nią.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- a) swobodnie podaje i omawia przykłady ilustrujące poznane prawa
- b) proponuje metody badań, bada i ustala zależności między poznanymi wielkościami fizycznymi
- c) wprowadza, wyjaśnia i uzasadnia związki między poznanymi wielkościami fizycznymi
- d) samodzielnie i sprawnie posługuje się metodami algebraicznymi i graficznymi w złożonych zadaniach, łączących elementy różnych zjawisk fizycznych, stosując posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach
- e) porównuje, interpretuje, wyjaśnia i uogólnia zależności między wielkościami fizycznymi
- f) Samodzielnie analizuje zjawiska fizyczne i określa otaczającą go rzeczywistość w oparciu o podstawy naukowe, teorie i modele, formułuje hipotezy i weryfikuje je
- g) Planuje eksperymenty, umie dokonać pomiarów wielkości fizycznych, zapisywać ich wyniki oraz analizować je i dokonywać rachunków błędów
- h) Korzysta z własnych notatek, podręcznika, innych materiałów dydaktycznych, dodatkowych lektur i innych źródeł informacji oraz ocenia wiarygodność tych źródeł

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) Umie badać i interpretować poznane zależności między wielkościami fizycznymi
- b) Umie interpretować wykresy zależności między poznanymi wielkościami fizycznymi
- c) Podaje przykłady ilustrujące poznane prawa
- d) Umie wyjaśnić na czym polegają poznane zjawiska, wykorzystując modele
- e) Stosuje poznane wzory i prawa oraz sprawnie posługuje się metodami algebraicznymi i geometrycznymi w typowych sytuacjach zadaniowych
- f) Umie dokonać obserwacji i pomiarów poznanych wielkości fizycznych i zapisać ich wyniki oraz przeprowadzić rachunek błędów
- g) W wypowiedziach sporadycznie popełnia błędy merytoryczne

- h) Korzysta z podręcznika, literatury uzupełniającej i rozumie treści w niej zawarte, potrafi sformułować własne opinie

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) Odróżnia obiekty fizyczne, wielkości fizyczne, prawa, teorie fizyczne
- b) Umie posługiwać się jednostkami układu SI i umie przeliczać jednostki
- c) Zna pojęcia i definicje podstawowych pojęć i wielkości fizycznych występujących w materiale nauczania fizyki
- d) Umie interpretować wykresy zależności między poznanymi wielkościami fizycznymi
- e) Podaje przykłady ilustrujące poznane prawa
- f) Umie wyjaśnić poznane zjawiska, z wykorzystaniem modeli
- g) Stosuje poznane wzory i prawa w sytuacjach zadaniowych w średnim stopniu trudności
- h) Umie wykonywać obserwacje i opisywać je jakościowo
- i) Umie dokonywać pomiary wielkości fizycznych i zapisywać ich wyniki
- j) W wypowiedzi popełnia błędy merytoryczne
- k) Korzysta z podręcznika

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a) Rozumie pytania i polecenia
- b) Odróżnia obiekty fizyczne, wielkości fizyczne, prawa, teorie fizyczne
- c) Umie posługiwać się jednostkami podstawowymi układu SI i umie przeliczać jednostki
- d) Zna pojęcia i definicje podstawowych pojęć i wielkości fizycznych występujących w materiale nauczania fizyki
- e) Umie stosować posiadane wiadomości do wykonywania obliczeń w prostych sytuacjach zadaniowych o niewielkim stopniu trudności
- f) Umie wykonywać obserwacje i opisać je jakościowo
- g) Umie dokonać proste pomiary poznanych wielkości fizycznych
- h) W wypowiedziach popełnia błędy merytoryczne