

Wymagania edukacyjne z chemii w klasach VII- VIII

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- a) Spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą.
- b) Potrafi stosować wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych.
- c) Umie formułować i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk chemicznych.
- d) Proponuje nietypowe rozwiązania.
- e) Wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach.
- f) Wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią.
- g) W pracach pisemnych (sprawdzianach) osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia.
- h) Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach szczebla wyższego niż szkolny.
- i) Bierze aktywny udział w lekcjach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- a) W pełni spełnia wymagania z poziomu rozszerzającego i dopełniającego.
- b) Wykazuje szczególne zainteresowania chemią.
- c) Potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach.
- d) Wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy.
- e) Potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia potrafi.
- f) Sprawnie posługuje się sprzętem laboratoryjnym.
- g) Planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia chemiczne.
- h) Prezentuje swoją wiedzę używając poprawnej terminologii chemicznej.
- i) Aktywnie uczestniczy w lekcji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- a) Spełnia wszystkie wymagania poziomu oceny dopuszczającej i dostatecznej, a ponadto podejmuje udane próby rozwiązywania niektórych zadań i problemów z poziomu rozszerzającego i dopełniającego.
- b) Potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela.
- c) Posługuje się sprzętem laboratoryjnym.
- d) Potrafi wykonać proste doświadczenia chemiczne.
- e) Udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania.
- f) Korzysta z różnych źródeł informacji dostrzega konieczność znajomości zasad chemii w codziennym życiu.
- g) Proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego.
- h) Dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się terminologią chemiczną.

- i) Systematycznie i efektywnie pracuje na lekcjach, potrafi sformułować dłuższą wypowiedź.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- a) Opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym
- b) Z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp..
- c) Wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym.
- d) Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów przy pomocy nauczyciela.
- e) Zna podstawowe pojęcia chemiczne.
- f) Rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego.
- g) Posługuje się układem okresowym pierwiastków.
- h) Potrafi przeprowadzić doświadczenia chemiczne.
- i) Pracuje niesystematycznie, niechętnie wykonuje powierzone zadania.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- a) Prowadzi na bieżąco zeszyt przedmiotowy.
- b) Ma braki w opanowaniu minimum programowego ale te braki nie przekreślają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z chemii w ciągu dalszej nauki.
- c) Nie używa poprawnie terminologii chemicznej.
- d) Stosuje właściwe nazewnictwo związków chemicznych i pierwiastków.
- e) Umie zapisać bardzo proste równania reakcji.
- f) Posiada, przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego.
- g) Opanował materiał programowy w stopniu elementarnym.
- h) Z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
- i) Jest mało aktywny na lekcji.