

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 4 IM UNICEF W OBORNIKACH

Ocena celująca (6)

Uczeń wykazuje wyjątkową sprawność fizyczną i umiejętności ruchowe, znacząco przewyższające wymagania programowe. Perfekcyjnie opanował technikę w wielu dyscyplinach sportowych i uzyskuje wyniki znacznie przewyższające normy dla swojej grupy wiekowej. Jest zawsze w pełni zaangażowany w zajęcia, aktywnie uczestniczy, dba o bezpieczeństwo swoje i innych, chętnie pomaga nauczycielowi oraz kolegom. Zdobytą wiedzę potrafi zastosować w praktyce i chętnie dzieli się nią z innymi. Uczeń regularnie bierze udział w zawodach sportowych, osiągając wysokie wyniki.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń opanował umiejętności ruchowe w stopniu bardzo dobrym, wykazuje dużą sprawność fizyczną i poprawnie wykonuje większość ćwiczeń oraz zadań ruchowych. Uzyskuje wyniki przewyższające normy programowe dla swojej grupy wiekowej. Zawsze jest przygotowany do zajęć, aktywnie uczestniczy w lekcjach, dba o bezpieczeństwo, jest chętny do współpracy i pomocy. Jego wiedza teoretyczna jest na bardzo dobrym poziomie; zna zasady gry i podstawy teoretyczne, potrafi je zastosować w praktyce. Wykazuje inicjatywę i angażuje się w różne formy aktywności sportowej.

Ocena dobra (4)

Uczeń opanował umiejętności ruchowe w stopniu dobrym, poprawnie wykonuje podstawowe ćwiczenia i zadania ruchowe, choć wymaga sporadycznej korekty błędów technicznych. Uczeń zazwyczaj jest przygotowany i zaangażowany w zajęcia, przestrzega zasad bezpieczeństwa i wykazuje pozytywną postawę wobec aktywności fizycznej. Posiada dobrą wiedzę teoretyczną, zna podstawowe zasady i reguły oraz potrafi je ogólnie zastosować w praktyce.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń opanował podstawowe umiejętności ruchowe, ale wykonuje ćwiczenia z zauważalnymi błędami technicznymi. Wyniki testów są poniżej norm programowych, ale zbliżone do minimalnych wymagań. Uczeń bywa nieprzygotowany do zajęć, ale z reguły w nich uczestniczy. Jego zaangażowanie jest zmienne, a przestrzeganie zasad bezpieczeństwa wymaga przypominania. Wiedza teoretyczna ucznia jest na poziomie podstawowym, ale ma trudności z jej zastosowaniem w praktyce.

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń wykazuje znaczne trudności w opanowaniu podstawowych umiejętności ruchowych. Często wykonuje ćwiczenia z dużymi błędami i niechętnie uczestniczy w zajęciach. Wyniki testów są znacząco poniżej norm. Uczeń często jest nieprzygotowany, nie wykazuje chęci do uczestnictwa w zajęciach, a jego postawa wymaga stałej kontroli i zachęty do przestrzegania zasad. Wiedza teoretyczna ucznia jest ograniczona, nie potrafi jej zastosować w praktyce, wykazuje brak zainteresowania tematyką zajęć.